

**Рабочая программа дисциплины по направлению подготовки**  
**«Стоматология хирургическая»**  
**Квалификация – «Врач-стоматолог-хирург»**  
**«Стоматология хирургическая»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины – подготовка высококвалифицированного врача по хирургической стоматологии, владеющего всеми современными методами диагностики и хирургического лечения заболеваний органов полости рта, необходимой для исполнения обязанностей врача-ординатора или заведующего хирургическим отделением медицинского учреждения стоматологического профиля.

**Задачи** дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Стоматология хирургическая», способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Стоматология хирургическая», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача по специальности «Стоматология хирургическая», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных.
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий.
8. Владеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой.
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к

управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стоматология хирургическая» к базовой части Блока 1.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
		1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	672	330	119	223
В том числе:				
Лекции (Л)	67	28	23	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	605	302	96	207
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	372	174	61	137
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет с оценкой	+	+	+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	504	180	360
	<b>зачетные единицы</b>	14	5	10

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

**5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч.			Самостоя- тельная работа, академ. ч.	Вид промежуточной аттестации	Всего
	занятия лекцион- ного типа (лекции)	занятия семинар- ского типа (практи- ческие, интерак- тивные)	занятия клинические практически е занятия			
<b>Тема (раздел) 1</b> Введение в специальность. Общие вопросы. Общие понятия.	18		162	100	Зачет с оценк ой	280
<b>Тема (раздел) 2</b> Одонтогенные воспалительные заболевания	6		98	48		152
<b>Тема (раздел) 3</b> Болезни прорезывания зубов	4		42	26		72
<b>Тема (раздел) 4</b> Травматические повреждения челюстно- лицевой области	16		46	25	Зачет с оценк ой	87
<b>Тема (раздел) 5</b> Хирургическое лечение заболеваний пародонта	7		50	36		93
<b>Тема (раздел) 6</b> Зубная и челюстно-	16		207	137	Зачет с	360

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч.			Самостоя- тельная работа, академ. ч.	Вид промежуточной аттестации	Всего
	занятия лекцион- ного типа (лекции)	занятия семинар- ского типа (практи- ческие, интерак- тивные)	занятия клинические практически е занятия			
лицевая имплантология.					оценк ой	
<b>ИТОГО</b>	67	0	605	372	0	1044

## 5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1.	Введение в специальность. Общие вопросы. Общие понятия.	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы Учетная и отчетная документация хирургического кабинета, отделения стоматологической поликлиники, отделения челюстно-лицевой хирургии стационара. Количественные и качественные показатели работы подразделения, понятие об условных единицах труда. Врачебно-трудова экспертиза. Функции ВКК И ВТЭК. Временная утрата трудоспособности при заболеваниях и повреждениях тканей челюстно-лицевой области. Задачи хирурга-стоматолога в реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, переломами костей лицевого черепа и опухолями челюстно-лицевой области на догоспитальном и постгоспитальном этапах лечения.	- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в

			сфере здравоохранения (УК-3)
2.	Одонтогенные воспалительные заболевания	<p>Острый и хронический периодонтит в фазе обострения: этиология, патогенез, причины обострения воспалительного процесса, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Хронический периодонтит: этиология, патогенез, классификация по клинико-рентгенологическим формам, связь с общей патологией. Показания к удалению зубов и сберегательным хирургическим операциям.</p> <p>Одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Прогнозирование на основании анализа клинико-лабораторных данных в острой стадии заболевания.</p> <p>Одонтогенный остеомиелит челюстей: принципы планирования лечения с учетом стадии заболевания, прогноза и возможных осложнений.</p> <p>Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей: патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, возможные осложнения, их профилактика.</p> <p>Флегмона дна полости рта: топографическая анатомия, клиническая картина, диагностика, осложнения, их профилактика, лечение.</p> <p>Флегмона окологлоточного пространства: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, осложнения, их профилактика, лечение.</p>	<p>- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p>

	<p>Флегмона крыловидно-челюстного пространства: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Флегмона щеки: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Флегмона подвисочной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Флегмона поднижнечелюстной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Абсцесс, флегмона подглазничной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Флегмона околоушно-жевательной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Флегмона височной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Абсцесс, флегмона поджевательного пространства: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Абсцесс, флегмона тела языка: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Флегмона корня языка: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Абсцесс челюстно-язычного желобка и флегмона подъязычной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Одонтогенные флегмоны и</p>	
--	---	--

	<p>абсцессы: этиология, патогенез, особенности течения у больных с первичным и вторичным иммунодефицитом. Принципы планирования лечения с учетом прогноза заболевания.</p> <p>Осложнения острых одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ, связанных с генерализацией инфекции и распространением на жизненно-важные органы (средостение, головной мозг и его оболочки): классификация, клиника, диагностика.</p> <p>Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, их профилактика и лечение.</p> <p>Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, их профилактика и лечение.</p> <p>Одонтогенная подкожная гранулема: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.</p> <p>Фурункулы и карбункулы: причины, способствующие возникновению, клиническая картина, профилактика. Возможные осложнения, связанные с генерализацией инфекции.</p> <p>Рожа: классификация, особенности клинической картины в ЧЛЮ, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Актиномикоз челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>Лимфадениты в области лица и шеи: топографическая анатомия регионарного лимфатического аппарата ЧЛЮ, этиология, патогенез, пути проникновения инфекции. Классификация,</p>	
--	---	--

		<p>клиника, диагностика.</p> <p>Острый одонтогенный лимфаденит, аденофлегмона области лица и шеи: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.</p>	
3	Болезни прорезывания зубов	<p>Ретенция и дистопия зубов: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, лечение. Показания к удалению ретенированных и дистопированных зубов, комплексное лечение.</p> <p>Перикоронит: причины развития, клиника, выбор тактики лечения с учетом стадии заболевания и положения зуба в челюсти. Возможные осложнения.</p> <p>Осложнения при прорезывании нижних третьих моляров: классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение.</p>	<p>- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p>
4	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	<p>Неогнестрельные переломы челюстей: понятие о репаративном остеогенезе, факторы, неблагоприятно влияющие на заживление перелома. Общие принципы лечения переломов челюстей с учетом стадийности заживления.</p> <p>Неогнестрельные переломы нижней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, тактика по</p>	<p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</p>



	<p>отношению к зубу в линии перелома.</p> <p>Переломы мышечного отростка нижней челюсти: частота, механизм перелома и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, лечение.</p> <p>Неогнестрельные переломы верхней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>Неотложная помощь больным с переломами челюстей.</p> <p>Транспортная иммобилизация отломков. Взаимосвязь употребления алкоголя с бытовым и транспортным травматизмом.</p> <p>Экспертиза алкогольного опьянения.</p> <p>Методы иммобилизации отломков при переломах челюстей.</p> <p>Особенности ухода и питания больных с назубными шинами.</p> <p>Остеосинтез нижней челюсти внутриротовым доступом: обоснование целесообразности применения с позиций биомеханики, методы фиксации отломков, возможные осложнения.</p> <p>Остеосинтез при переломах челюстей: классификация методов, показания к применению, возможные осложнения. Лечебная физкультура в комплексном лечении больных с переломами челюстей.</p> <p>Перелом скуловой кости и скуловой дуги: частота, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, диагностика, возможные осложнения, лечение.</p> <p>Перелом костей носа: клиническая картина, методы диагностики, комплексное лечение.</p> <p>Вывих нижней челюсти: этиология, механизм вывиха, классификация, клиническая картина, дифференциальная</p>	<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4).</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7).</p> <p>Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов,</p>
--	--	--

		<p>диагностика, лечение.  Вывихи и переломы зубов.  Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.  Сочетанные повреждения.  Особенности оказания неотложной и специализированной медицинской помощи.  Травматический остеомиелит челюстей при неогнестрельных переломах: клиническая картина, диагностика, осложнения, профилактика, лечение.  Особенности хирургической тактики при ранениях ЧЛЮ у пострадавших с комбинированными поражениями.  Особенности первичной хирургической обработки ран.  Кровотечения: виды кровотечений, неотложная помощь, временные и постоянные методы остановки.  Термические и химические ожоги лица и слизистой оболочки полости рта. Классификация, диагностика, неотложная помощь и лечение.</p>	<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);  - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);  - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p>
5	Хирургическое лечение заболеваний пародонта	<p>Хирургическая подготовка полости рта к протезированию съёмными протезами: альвеолопластика, остеорезекция. Устранение тяжёлых, коротких уздечек, углубление преддверия полости рта.  Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта: классификация вмешательств, показания к применению. Медикаментозные средства, используемые для оптимизации репаративных процессов.</p>	<p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>

			<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</li> <li>- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);</li> </ul> <p>диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</li> <li>- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</li> </ul> <p>лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);</li> </ul> <p>реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p> <p>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p>- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p>
6	Зубная и челюстно-лицевая имплантология .	<p>Имплантация опорно-удерживающих конструкций для фиксации зубных протезов: виды имплантатов, требования, предъявляемые к имплантатам и материалам, используемым для их изготовления.</p> <p>Дентальная имплантация: показания и противопоказания.</p> <p>Методика операции, ведение больного в послеоперационном периоде</p>	<p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а</p>

			<p>также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);</p> <p>диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6).</p> <p>лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7).</p> <p>реабилитационная деятельность:</p> <p>-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии</p>
--	--	--	---

			<p>и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10); организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</li> <li>- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</li> </ul>
--	--	--	--

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Основная литература:**

1. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html>
2. Базикян Э. А., Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.

- ISBN 978-5-9704-4101-5 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html>

3. Дентальная имплантация : нац. руководство / ред. А. А. Кулаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 399 с. : ил., цв. ил., табл. - (Национальные руководства). - Авт. указаны на с. 7-9. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 397-399. - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст : непосредственный.

4. Янушевич, О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5199-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451991.html>

5. Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>

6. Диагностика и лечение гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации . Авторы: Под ред. А.И. Яременко, Э.Э. Звартау - Человек (2019). 256 стр., Артикул: NF0016179. ISBN: 978-5-93339-443-3

7. Хиггинс К., Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / Хиггинс К. - М. : БИНОМ, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-00101-437-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014379.html>

8. Неотложная помощь на амбулаторном стоматологическом приёме. /НМО. Методическое пособие. -СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 7 с.

9. Методы лучевой диагностики заболеваний больших слюнных желез [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Пахомова [и др.] ; ред.: А. И. Яременко, В. И. Амосов ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии хирург. и челюстно-лицевой хирургии, каф. рентгенологии и радиац. медицины. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2018.

10. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желез с основами сиалэндоскопии : атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 199 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 196-197 (36 назв.). - Предм. указ.: с. 198-199. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : непосредственный.

11. Трезубов, В. Н. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц / Трезубов В. Н. , Булычева Е. А. , Трезубов В. В. , Булычева Д. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-6151-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461518.html>

12. Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов стоматол. факультета / [А. П. Григорьянц и др. ; редакторы: Э. Э. Звартау, М. М. Соловьев] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. пропедевтики стоматол. заболеваний, каф. фармакологии, каф. стоматологии хирург. и челюстно-лицевой хирургии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2018. - 84 с. : ил., табл. - ИО (2), УО (69), ЧЗ (3) *academic*

13. Оценка иммунного статуса [Текст] : учеб. пособие / Н. М. Калинина ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. иммунологии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 28 с.

14. Рациональная антибактериальная терапия гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации. Автор: Марусов И.В., Соловьев М.М., Григорьянц А.П. Издательство: Человек, 2019 год, 152 стр., ISBN 978-5-93339-438-9.

15. Болезни слизистой оболочки полости рта : учеб. пособие / Л. Ю. Орехова [и др.] ; под ред. Л. Ю. Ореховой ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова,

каф. стоматологии терапевтической. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 155, [1] с. - Библиогр.: с. 154-156 (47 назв.). - ISBN 978-5-88999-441-1. - Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература:

1. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / [Р. Л. Гальперина, А. П. Гургенадзе, А. В. Иванов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 165, [2] с., [4] л. цв. ил. : ил., табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 166. - Предм. указ.: с. 167. - ISBN 978-5-9704-5427-5. - Текст : непосредственный.
2. Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>
- 3 Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учеб. пособие / Л. С. Персин [в соавт. с А. Б. Слабковской, Е. А. Картон, Н. С. Дробышевой и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 154, [1] с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9704-4685-0. - Текст : непосредственный.
4. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стер. - М. : Шико, 2018. - 447, [1] с. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов) - 251 экз.
5. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-3934-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html>
6. Пародонтология : нац. руководство / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 751 с., [32] л. цв. ил. : ил., табл. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 747-751. - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : непосредственный
7. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / Рабинович С. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5129-8. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>
8. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454725.html>

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч.
			очная



1	<b>Тема (раздел) 1</b> Введение в специальность. Общие вопросы. Общие понятия	УК-1 УК-2 УК-3	Собеседование - 2 Модульный тест -2
2	<b>Тема (раздел) 2</b> Одонтогенные воспалительные заболевания	УК-1 УК-2 УК-3	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2
3	<b>Тема (раздел) 3</b> Болезни прорезывания зубов	УК-1 УК-2 УК-3	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2 Зачет - 2
	<b>Тема (раздел) 4</b> Травматические повреждения челюстно-лицевой области	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Собеседование - 2 Модульный тест -2
	<b>Тема (раздел) 5</b> Хирургическое лечение заболеваний пародонта	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Зачет – 2
	<b>Тема (раздел) 6</b> Зубная и челюстно-лицевая имплантология	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Зачет – 2
Вид промежуточной аттестации			Зачет с оценкой

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная,)
1	<i>Зачет</i>	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

№ п/ п	Наименован ие формы проведения промежуточ ной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырёхбалльная,)
		2-я часть зачета: выполнение обучающимися практико- ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационны х технологий)	Практико- ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает</p>

№ п/ п	Наименован ие формы проведения промежуточ ной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания ( <i>шкалы: 0–100%, четырёхбалльная,</i> )
				<p>соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный</p>

№ п/ п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырёхбалльная,)
				<p>уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет</p>

№ п/ п	Наименован ие формы проведения промежуточ ной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырёхбалльная,)
				выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

#### Зачет 1 семестра

1. Может ли лечащий врач отказаться от наблюдения и лечения пациента?
  1. не может ни в коем случае
  2. может, если это не угрожает жизни пациента, здоровью окружающих, в случаях несоблюдения пациентом предписаний или правил внутреннего распорядка ЛПУ по согласованию с соответствующим должностным лицом
  3. может, если это не угрожает жизни пациента, здоровью окружающих, в случаях несоблюдения пациентом предписаний или правил внутреннего распорядка ЛПУ без согласования с соответствующим должностным лицом
  
2. Имеет ли право пациент на представление ему копий медицинских документов, отражающих состояние его здоровья?
  1. не имеет
  2. имеет в случаях, когда в них не затрагиваются интересы третьей стороны
  3. имеет в любом случае
  
3. Какую ответственность могут нести медицинские работники за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну с учетом причиненного гражданам ущерба?
  1. дисциплинарную
  2. административную
  3. уголовную
  4. дисциплинарную, административную, уголовную
  
4. Местное осложнение после проведения проводникового обезболивания
  - 1 неврит

- 2 невралгия
  - 3 вазопатия
5. При передозировке адреналина больному необходимо ввести
- 1 внутривенно 1 мл атропина**
  - 2 внутривенно 1 мл мезатона
  - 3 внутримышечно 1 мл норадреналина
6. При ведении амбулаторной истории болезни ошибкой является:
- 1. использование принятых сокращений в тексте
  - 2. внесение результатов обследования больных
  - 3. несвоевременная запись о выполненных медицинских вмешательствах**
7. При ведении амбулаторной истории болезни ошибкой является:
- 1 использование принятых сокращений в тексте
  - 2 внесение результатов обследования больных
  - 3 не заполнение зубной формулы**
8. Клювовидными щипцами со сходящимися щечками удаляют
- 1 резцы нижней челюсти
  - 2 моляры нижней челюсти
  - 3 премоляры верхней челюсти
  - 4 3-и моляры верхней челюсти
  - 5 корни зубов нижней челюсти**
9. Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба
- 1 гайморит
  - 2 периостит
  - 3 альвеолит
  - 4 остеомиелит
  - 5 перелом коронки или корня удаляемого зуба**
10. Щипцы для удаления клыков верхней челюсти с сохранившейся коронкой
- 1 s-образные коронковые**
  - 2 прямые корневые
  - 3 s-образные с шипом
  - 4 клювовидные корневые
  - 5 изогнутые по плоскости
11. Щипцы для удаления первого и второго правых моляров верхней челюсти называются s-образными
- 1 сходящимися
  - 2 с шипом слева**
  - 3 несходящимися
  - 4 с шипом справа
12. Затруднение при глотании появляется при флегмоне
- 1 височной
  - 2 скуловой
  - 3 щечной области
  - 4 околоушно-жевательной

**5 крыловидно-челюстного пространства**

13. Выраженное затруднение открывания рта появляется при флегмоне
- 1 скуловой
  - 2 подчелюстной
  - 3 подглазничной
  - 4 щечной области
  - 5 околоушно-жевательной**
14. Возбудителями флегмон дна полости рта чаще всего являются
- 1 анаэробы**
  - 2 стафилококки
  - 3 лучистые грибы
  - 4 бледные спирохеты
  - 5 туберкулезные микобактерии
15. Типичным клиническим признаком флегмоны дна полости рта является
- 1 тризм
  - 2 отек крыло-челюстной складки
  - 3 отек и гиперемия щечных областей
  - 4 гиперемия кожи в области нижней губы
  - 5 инфильтрат мягких тканей в поднижнечелюстных и подбородочных областях**
16. Типичным клиническим признаком флегмоны поднижнечелюстной области является
- 1 тризм
  - 2 гиперемия кожи в области нижней губы
  - 3 отек крыло-челюстной складки
  - 4 инфильтрат и гиперемия тканей в поднижнечелюстной области**
  - 5 отек и гиперемия щечных областей
17. В комплекс терапии флегмоны поднижнечелюстной области входит
- 1 лучевая
  - 2 седативная
  - 3 мануальная
  - 4 гипотензивная
  - 5 антибактериальная**
18. Клиническая картина острого одонтогенного остеомиелита челюсти заключается
- 1 в подвижности всех зубов на челюсти
  - 2 в болях в зубах, недомогании, свищевых ходах на коже
  - 3 в ознобах, повышении температуры тела до 40°С, симптоме Венсана, подвижности зубов**
  - 4 в острых пульсирующих болях в зубе, головной боли, положительном симптоме нагрузки
19. Местное осложнение после проведения проводникового обезболивания
- 1 неврит**
  - 2 невралгия

3 вазопатия

20. При передозировке адреналина больному необходимо ввести
- 1 внутривенно 1 мл атропина
  - 2 внутривенно 1 мл мезатона
  - 3 внутримышечно 1 мл норадреналина

### **Зачет 2 семестра**

**1. Характерный симптом при одностороннем переломе мышечкового отростка нижней челюсти**

- 1 открытый прикус
- 2 кровотечение из носа
- 3 разрыв слизистой альвеолярного отростка
- 4 изменение прикуса моляров со стороны перелома
- 5 **изменение прикуса моляров с противоположной стороны от перелома**

**2. Характерный симптом при двухстороннем переломе мышечкового отростка нижней челюсти**

- 1 **открытый прикус**
- 2 кровотечение из носа
- 3 разрыв слизистой альвеолярного отростка
- 4 изменение прикуса моляров со стороны перелома
- 5 изменение прикуса моляров с противоположной стороны от перелома

**3. При двухстороннем переломе нижней челюсти в области клыков смещение фрагмента происходит**

- 1 **книзу**
- 2 кверху
- 3 медиально
- 4 латерально

**4. Для фиксации фрагментов нижней челюсти используются внеротовые аппараты**

- 1 шина Порта
- 2 аппарат Збаржа
- 3 **аппарат Рудько**

**5. Остеосинтез по Макиенко проводится**

- 1 **спицей**
- 2 минипластинами
- 3 стальной проволокой
- 4 бронзо-алюминиевой лигатурой
- 5 компрессионно-дистракционным аппаратом

**6. Для иммобилизации переломов при беззубой верхней челюсти применяется шина**



- 1 **Порта**
- 2 Ванкевича
- 3 Тигерштедта

7. Для постановки пробы Шиллера-Пасарева используют красители:

1. бисмарк коричневый;
2. раствор метиленового синего;
3. **любой йодсодержащий раствор;**
4. флюоресцин;

8. При проведении пробы Шиллера-Пасарева регистрируется:

1. резорбция компактной пластинки альвеолы;
2. подвижность зубов;
3. **наличие скрытого воспаления в тканях десны;**
4. обнажение шеек зубов.

9. При интактном пародонте десневая борозда определяется:

1. **клинически;**
2. гистологически;
3. рентгенологически.

10. При интактном пародонте в десневой бороздк содержится:

1. микробные ассоциации;
2. экссудат;
3. **десневая жидкость.**

11. **Временные противопоказания к операции кюретажа:**

- 1) псориаз
- 2) хронический гастрит
- 3) **пародонтальный абсцесс**
- 4) сиалоаденопатия

12. **Показанием для операции кюретажа является:**

- 1) **глубина карманов 4-5 мм**
- 2) глубина карманов 6-8 мм
- 3) пародонтальный абсцесс

13. **Противопоказания к лоскутной операции:**

- 1) псориаз
- 2) хронический гастрит
- 3) **герпетический гингивостоматит**
- 4) сиалоаденопатия

14. **Рецессия десны проявляется на поверхностях зубов:**

- 1) **как на вестибулярной, так и на оральной**
- 2) на жевательной
- 3) на резцовой

15. **Короткие уздечки губ и мелкое предверие полости рта рецессию десны:**

- 1) уменьшают
- 2) увеличивают**
- 3) не изменяют
- 4) затрудняют

**16. При фиброзной форме гипертрофического гингивита проводят**

1. гингивотомию;
- 2. гингивэктомию;**
3. «открытый» кюретаж;
4. «закрытый» кюретаж.

**17. Глубина пародонтального кармана определяется**

- 1) в межзубных промежутках боковых поверхностей зуба;
- 2) с вестибулярной и оральной поверхностей зуба;
- 3) с вестибуло-оральной поверхности зуба, боковой поверхности зуба (в межзубных промежутках).**

**18. Состояние капилляров десны определяется с помощью**

1. полярографии;
2. рентгенографии;
3. одонтометрии;
- 4. реографии.**

**19. Состояние капилляров десны определяется с помощью**

1. полярографии;
2. рентгенографии;
3. одонтометрии;
- 4. капилляроскопии;**

**20. Критерием для выбора метода хирургического вмешательства в комплексном лечении пародонтита является**

1. жалобы больного;
- 2. глубина пародонтальных карманов;**
3. длительность заболевания;
4. возраст больного.

**Зачет 3 семестра**

1. Показанием для дентальной имплантации является
  - 1 перелом альвеолярного отростка нижней челюсти
  - 2 зубочелюстная деформация
  - 3 пародонтопатия
  - 4 ретенция и дистопия зубов
  - 5 частичный включенный дефект зубного ряда**
2. Показанием для дентальной имплантации является
  - 1 перелом альвеолярного отростка нижней челюсти
  - 2 концевой дефект зубного ряда**
  - 3 пародонтопатия
  - 4 ретенция и дистопия зубов

- 5 зубочелюстная деформация
3. Показанием для дентальной имплантации является
- 1 перелом альвеолярного отростка нижней челюсти
  - 2 зубочелюстная деформация
  - 3 пародонтопатия
  - 4 ретенция и дистопия зубов
  - 5 **отсутствие зубов на верхней челюсти**
4. Показанием для дентальной имплантации является
- 1 перелом альвеолярного отростка нижней челюсти
  - 2 зубочелюстная деформация
  - 3 **отсутствие зубов на нижней челюсти**
  - 4 ретенция и дистопия зубов
  - 5 пародонтопатия
5. Противопоказанием для дентальной имплантации является
- 1 алкоголизм
  - 2 курение
  - 3 сахарный диабет
  - 4 ревматизм
  - 5 **проводимая в момент обращения радиационная терапия**
6. Противопоказанием для дентальной имплантации является
- 1 алкоголизм
  - 2 курение
  - 3 сахарный диабет
  - 4 **вич-инфицирование**
  - 5 ревматизм
7. Влияние поднадкостничных имплантатов на состояние полости рта
- 1 раздражение десневого края
  - 2 вызывает «натертости»
  - 3 затрудняют речь
  - 4 имеют базис
  - 5 **стимулируют рост соединительной ткани**
8. Влияние поднадкостничных имплантатов на состояние полости рта
- 1 раздражение десневого края
  - 2 вызывает «натертости»
  - 3 затрудняют речь
  - 4 имеют базис
  - 5 **не причиняют дискомфорта**
9. Какие материалы используются для изготовления дентальных имплантатов?
- 1 кварц
  - 2 фарфор

- 3     **титан**  
4     сплав серебра  
5     сплав золота
10.   Какие материалы используются для изготовления дентальных имплантатов?  
1     сплав алюминия  
2     фарфор  
3     сплав золота  
4     сплав серебра  
5     **корундовая керамика**
11.   Какие материалы используются для изготовления дентальных имплантатов?  
1     **сплав с цирконием**  
2     фарфор  
3     сплав золота  
4     сплав серебра  
5     кварц
12.   Какие параметры не учитываются при планировании применения винтовых дентальных имплантатов?  
1     высота альвеолярного отростка  
2     **перестройка реплантата**  
3     близость нижнечелюстного канала  
4     ширина альвеолярного отростка  
5     плотность кости
13.   Какие параметры не учитываются при планировании применения винтовых дентальных имплантатов?  
1     высота альвеолярного отростка  
2     близость верхнечелюстного синуса  
3     **перестройка реплантата**  
4     ширина альвеолярного отростка  
5     плотность кости
14.   Какие параметры не учитываются при планировании применения винтовых дентальных имплантатов?  
1     **перестройка реплантата**  
2     высота альвеолярного отростка  
3     близость полости носа  
4     ширина альвеолярного отростка  
5     плотность кости
15.   При использовании покрывающего съемного протеза с опорой на имплантат на беззубой нижней челюсти минимальное количество внутрикостных имплантатов составляет  
1     1 имплантат  
2     **2 имплантата**  
3     3 имплантата

- 4 4 имплантата
- 5 5 имплантата

16. При использовании покрывающего съемного протеза с опорой на имплантат на беззубой верхней челюсти минимальное количество внутрикостных имплантатов составляет

- 1 1 имплантат
- 2 2 имплантата
- 3 3 имплантата
- 4 4 имплантата**
- 5 5 имплантата

17. К типам фиксации съемных протезов к имплантам не относится

- 1 фиксация с помощью аттачментов
- 2 фиксация с помощью телескопических систем
- 3 фиксация с помощью отрицательного давления**
- 4 фиксация с помощью магнитных систем
- 5 фиксация с помощью балочных систем

18. При пластике верхней челюсти с поднятием дна верхнечелюстного синуса не используется

- 1 поднадкостничная трансплантация биоматериала
- 2 трансплантация биоматериала внутрь кости с ее расщеплением
- 3 накладная трансплантация с подготовкой кости
- 4 трансплантация ксеногенного материала**
- 5 трансплантация биоматериала через ложе имплантата

19. К методам пластических реконструктивных операций в полости рта перед установкой дентальных имплантатов не относится

- 1 синус-лифтинг
- 2 реимплантация**
- 3 костное винирование
- 4 аугментация кости
- 5 поднадкостничная трансплантация биоматериала

20. В какие сроки после установки дентального имплантата проводится установление формирователя десны и инсталляция абатмента

- 1 в момент установки имплантата
- 2 через 1 день
- 3 через 1 неделю
- 4 после завершения периода заживления**
- 5 в момент установки ортопедической конструкции

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА

1. Организация хирургической стоматологической помощи. История болезни как источник точной, достоверной информации и основной юридический документ. Требования к заполнению истории болезни.
2. Острый одонтогенный лимфаденит и аденофлегмона области лица и шеи: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
3. Виды имплантатов. Планирование хирургического этапа дентальной имплантации.

#### **Билет № 2**

1. Операция удаления нижних премоляров: топографическая анатомия, обезболивание, положение больного и врача с учётом требований эргономики, выбор инструментов. Биомеханика использования различных инструментов. Возможные осложнения, их профилактика.
2. Сиалозы (гипо- и гиперсаливация, болезнь Микулича, синдром Шегрена): патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
3. Свободная пересадка тканей в хирургической стоматологии: виды аутотрансплантатов, показания к применению.

#### **Билет № 3**

1. Абсцесс околоушно-жевательной области: топографическая анатомия, источники и пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
2. Показания к применению физиотерапевтических методов на этапах лечения заболеваний пародонта.
3. Общие принципы современной анестезиологии и реаниматологии.

#### **Билет № 4**

1. Одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Костная пластика нижней челюсти: классификация дефектов, показания и планирование костной пластики, виды трансплантатов.
3. Общие осложнения во время проведения анестезии: виды осложнений, причины возникновения, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

#### **Билет № 5**

1. Проводниковая анестезия при операциях на нижней челюсти: виды анестезии, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения, их профилактика и лечение.
2. Неогнестрельные раны мягких тканей челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика, фазы заживления, принципы хирургического лечения, возможные осложнения и их профилактика.

3. Требования, предъявляемые к материалам, используемым для изготовления цилиндрических имплантатов.

#### **Билет № 6**

1. Острые воспалительные заболевания слюнных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Осложнения при дентальной имплантации, их профилактика и лечение. Факторы, влияющие на исход дентальной имплантации.
3. Приступ стенокардии и острый инфаркт миокарда на амбулаторном стоматологическом приёме: дифференциальная диагностика, причины возникновения, клиническая картина, оказание неотложной помощи, профилактика.

#### **Билет № 7**

1. Заживление раны после удаления зуба. Особенности обработки раны при множественном удалении зубов. Мероприятия по уменьшению редукции альвеолярной части челюстей после удаления зубов
2. Актиномикоз челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
3. Короткие уздечки верхней губы: причины возникновения, классификация, принципы устранения с использованием приёмов местной пластики.

#### **Билет № 8**

1. Операция удаления передней группы зубов на верхней челюсти: топографическая анатомия, обезболивание, положение больного и врача с учётом требований эргономики, выбор инструментов. Биомеханика использования различных инструментов. Возможные осложнения, их профилактика.
2. Пластика лоскутами на ножке ороантрального сообщения: виды лоскутов, их преимущества, показания к применению.
3. Асфиксия при повреждениях и заболеваниях челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика. Оказание неотложной помощи при инородных телах верхних дыхательных путей. Трахеостомия: виды и методики операций. Коникотомия.

#### **Билет № 9**

1. Абсцесс подвисочной области: топографическая анатомия, источники и пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
2. Одонтогенные кисты челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, возможные осложнения.

3. Обморок и коллапс на амбулаторном стоматологическом приёме: дифференциальная диагностика, причины возникновения, клиническая картина, оказание неотложной помощи, профилактика.

#### **Билет № 10**

1. Ретенция и дистопия зубов: классификация, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения. Показания к удалению ретенированных и дистопированных зубов и к аппаратурно-хирургическому лечению.
2. Лимфаденопатии челюстно-лицевой области и шеи: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Способы обследования пациентов при планировании имплантации.

#### **Билет № 11**

1. Операция удаления зуба: этапы, биомеханика использования различных инструментов, возможные осложнения. Условия проведения операции удаления зуба с минимальным повреждением тканей пародонта.
2. Неогнестрельные ранения мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика, осложнения и их профилактика. Морфология раневого канала.
3. Требования, предъявляемые к материалам, используемым для изготовления поднадкостничных и внутрикостных имплантатов.

#### **Билет № 12**

1. Абсцесс подглазничной области: топографическая анатомия, источники и пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
2. Контрактура нижней челюсти: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, лечение. Роль лечебной физкультуры в профилактике и лечении контрактур нижней челюсти.
3. Гипертонический криз на амбулаторном стоматологическом приёме: диагностика, причины возникновения, клиническая картина, оказание неотложной помощи, профилактика.

#### **Билет № 13**

1. Общие осложнения во время операции удаления зубов: виды осложнений, причины возникновения, клиника, диагностика, профилактика.
2. Флегмона крыловидно-челюстного пространства: топографическая анатомия, источники и пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
3. Невралгия тройничного нерва: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

#### **Билет № 14**



1. Кровотечение после операции удаления зуба: причины, способы остановки, профилактика. Применение гемостатических средств. Организационно-методическое обеспечение операции удаления зуба у больных с патологией свертывающей системы крови.
2. Неогнестрельные переломы верхней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, лечение.
3. Возможное значение различных (генетических, физиологических) факторов в этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.

#### **Билет № 15**

1. Острый периодонтит и хронический периодонтит в фазе обострения: этиология, патогенез, причины обострения воспалительного процесса, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
3. Медицинская этика и деонтология. Клятва врача Российской Федерации, Международный Кодекс медицинской этики.

#### **Билет № 16**

1. Осложнения при прорезывании нижних третьих моляров: классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Слюннокаменная болезнь: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, профилактика, лечение.
3. Классификация заболеваний пародонта, алгоритм обследования пациентов.

#### **Билет № 17**

1. Абсцесс щеки: топографическая анатомия, источники и пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
2. Неогнестрельные ранения мягких тканей челюстно-лицевой области: клиническая картина, диагностика, виды и принципы хирургической обработки ран, возможные осложнения.
3. Значение лабораторных и инструментальных исследований в диагностике заболеваний пародонта.

#### **Билет № 18**

1. Местные осложнения, возникающие в ходе операции удаления зуба, и ранние послеоперационные осложнения. Клиника, диагностика, профилактика и лечение.
2. Рожь: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
3. Остеопластические материалы, используемые при синуслифтинге.

**Билет № 19**

1. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица: классификация, диагностика, принципы лечения, возможные осложнения и их профилактика.
3. Показания к хирургическому лечению заболеваний пародонта. Методы оперативного лечения.
2. Обморок и коллапс на амбулаторном стоматологическом приёме: дифференциальная диагностика, причины возникновения, клиническая картина, оказание неотложной помощи, профилактика.

**Билет № 20**

1. Местные осложнения во время проведения анестезии: виды осложнений, причины возникновения, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Абсцесс поднижнечелюстной области: топографическая анатомия, источники и пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
3. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

**7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций **ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3**; осуществляется в ходе всех видов занятий, практики а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Врач стоматолог-хирург по диагностике и лечению должен знать:

- топографоанатомические особенности жевательных и мимических мышц челюстно-лицевой области и шеи;
- топографическую анатомию фасций и клетчаточных пространств челюстно-лицевой области и шеи, их границы, сообщения;
- особенности костно-мышечно-фасциальных пространств в возрастном аспекте;
- анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов (локализация, направление, глубина и др.) при вскрытии абсцессов, трахеостомии, перевязке крупных сосудов, виды швов;
- оперативную технику типовых оперативных вмешательств при различных болезнях челюстно-лицевой области (одонтогенные воспалительные процессы, повреждение тканей челюстно-лицевой области, предопухолевые образования лица, болезни височно-нижнечелюстного сустава, заболевания и повреждения слюнных желез, дефекты и деформации челюстно-лицевой области).
- организацию хирургической стоматологической помощи населению;

- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

**Уметь** осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих заболеваниях:

Воспалительные заболевания:

- острый и хронический периодонтит;
- острый гнойный периостит;
- одонтогенный, травматический и гематогенный остеомиелит;
- перикоронит;
- альвеолит;
- постлучевой остеорадионекроз;
- абсцессы челюстно-лицевой области различной этиологии и локализации;
- одонтогенный верхнечелюстной синусит с ороантральным свищем и без такового;

Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области:

- актиномикоз, туберкулёз, сифилис;
- лимфадениты различной этиологии и локализации.

Травмы челюстно-лицевой области:

- вывихи нижней челюсти: острые и привычные;
- вывихи зубов: полные и неполные, вколоченные;
- переломы зубов;
- переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти;
- неогнестрельные ранения мягких и костной тканей лица, шеи и полости рта различной этиологии;
- термические поражения: ожог, отморожение, электротравма лица;
- сочетанные и комбинированные повреждения.

Осложнения, возникающие в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области:

- кровотечения: луночковые, костные, из мягких тканей;
- перфорация верхнечелюстной пазухи с попаданием корня удалённого зуба в верхнечелюстную пазуху и без такового;
- инородные тела тканей челюстно-лицевой области различной локализации и этиологии;
- тромбофлебит челюстно-лицевой области;

Заболевания и повреждения слюнных желёз:

- атрофия слюнной железы;
- гипертрофия слюнной железы;
- сиалоаденит острый различной этиологии и локализации;
- сиалоаденит хронический (паренхиматозный, интерстициальный, протоковый);
- абсцесс слюнной железы;
- свищ слюнной железы;

- слюннокаменная болезнь;
- мукоцеле слюнной железы;
- нарушение секреции слюнных желёз (гиперсаливация - птиализм, гипосаливация - олигоптиализм, ксеростомия);
- доброкачественное лимфоэпителиальное поражение слюнной железы;
- болезнь Микулича, синдром и болезнь Шегрена;
- некротизирующая сиалометаплазия;
- сиалэктазия;
- стеноз слюнного протока;
- травмы слюнной железы.

Заболевания пародонта:

- пародонтальный абсцесс;
- периодонтальный абсцесс;
- хронический пародонтит;
- пародонтоз.

Ретенированные и дистопированные (импактные) зубы.

Затрудненное прорезывание зубов мудрости:

- острый перикоронит;
- хронический перикоронит.

Заболевания височно – нижнечелюстного сустава:

- синдром Костена;
- разболтанность височно-нижнечелюстного сустава;
- “щёлкающая” челюсть;
- синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава;
- острый и хронический артрит;
- артроз;
- анкилоз;
- контрактуры нижней челюсти воспалительного генеза;
- контрактуры нижней челюсти: мукогенные, дерматогенные, миогенные.

Неврологические заболевания челюстно-лицевой области:

- невралгия ветвей тройничного нерва;
- невропатия ветвей тройничного нерва;
- неврит ветвей лицевого нерва;
- миофасциальный синдром болевой дисфункции;
- вегеталгия;
- глоссалгия;
- ганглионевриты;
- прочие прозопалгии.

Кисты челюстных костей одонтогенные и неодонтогенные.

Ретенционные кисты слюнных и сальных желёз.

Новообразования челюстно-лицевой области:

- врождённые кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи;
- доброкачественные опухоли кожи;
- доброкачественные опухоли мягких тканей;
- врождённые и приобретённые диспластические поражения челюстных костей;
- фоновые заболевания и предрак слизистой оболочки полости рта, кожи и красной каймы губ (лейкоплакия, красный плоский лишай, декубитальная язва и др.);

Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области:

- укорочение уздечек губ, языка;
- мелкое преддверие рта;
- дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области врожденные и приобретенные;

**Уметь** выполнять хирургические манипуляции (оперативные вмешательства):

- забор экссудата из раны для бактериологического исследования (20 манипуляций).
- цитологическую биопсию методом пункции или соскоба (20 манипуляций).
- биопсию (10 манипуляций),
- неинъекционные методы анестезии (30 манипуляций),
- интралигаментарную анестезию (20 манипуляций),
- инфильтрационную анестезию (100 манипуляций),
- проводниковую анестезию на верхней челюсти (100 манипуляций),
- проводниковую анестезию на нижней челюсти (100 манипуляций),
- удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях (300 манипуляций),
- удаление ретинированных и дистопированных зубов (40 манипуляций),
- ревизию лунки при альвеолите (20 манипуляций),
- остановку луночковых кровотечений (100 манипуляций),
- удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба (5 манипуляций),
- рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перикороните (10 манипуляций),
- пластическое устранение ороантрального сообщения при острой перфорации верхнечелюстной пазухи (30 манипуляций),
- резекцию верхушки корня зуба (10 манипуляций),
- гемисекцию зуба (10 манипуляций),
- ампутацию корня зуба (10 манипуляций),
- вскрытие субпериостальных абсцессов (35 манипуляций),
- вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей (25 манипуляций),
- проведение блокад при воспалительных инфильтратах (15 манипуляций),
- бужирование протоков слюнных желез (10 манипуляций),
- пункцию верхнечелюстной пазухи (5 манипуляций),
- открытый кюретаж патологических зубодесневых карманов (40 манипуляций),
- лоскутную операцию (10 операций),
- гингивотомию (5 манипуляций),
- гингивэктомию (5 манипуляций),
- первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области (10 манипуляций),
- вправление вывиха нижней челюсти (5 манипуляций),
- изготовление и наложение проволочных шин -гладких,
- проволочных шин, шин лабораторного типа (15 манипуляций),
- цистотомию (10 операций),
- цистэктомию (10 операций),
- удаление ретенционных кист малых слюнных желез (10 операций),
- удаление эпюлисов (10 операций),
- пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка (5 операций),
- пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов (5 операций),
- планирование ортопедического лечения с использованием имплантатов (для 10 пациентов).
- выбор оптимальной конструкции имплантата (для 10 пациентов).

- проведение предоперационной подготовки пациента (для 10 пациентов).
- осуществление материально-технического обеспечения операции внутрикостной имплантации опорно-удерживающих конструкций (для 10 пациентов).

**Этапы формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3; в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Стоматология хирургическая» по дисциплинам**

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Стоматология хирургическая»		
	Начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Поликлиническая практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Итоговая государственная аттестация
	Гигиена	Медицинская психология	
	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Педагогика		
	Симуляционный курс		
Стационарная практика			
<b>УК-2</b> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Поликлиническая практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Итоговая государственная аттестация
	Гигиена	Медицинская психология	
	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Педагогика		
	Стационарная практика		
<b>УК-3</b> Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Поликлиническая практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Медицинская психология	Итоговая государственная аттестация
	Гигиена		
	Эпидемиология чрезвычайных		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Стоматология хирургическая»		
	Начальный	последующий	итоговый
фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ситуаций		
	Педагогика		
<b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Поликлиническая практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Итоговая государственная аттестация
	Гигиена	ВИЧ-инфекция	
	Микробиология	Медицинская психология	
	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		
Общественное здоровье и здравоохранение			
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Поликлиническая практика
	Симуляционный курс	Онкология	Итоговая государственная

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Стоматология хирургическая»		
	Начальный	последующий	итоговый
медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Стационарная практика	ВИЧ-инфекция	аттестация
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Поликлиническая практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Итоговая государственная аттестация
	Гигиена	ВИЧ-инфекция	
	Стационарная практика		
<b>ПК-5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Поликлиническая практика
	Микробиология	Онкология	Итоговая государственная аттестация
	Симуляционный курс	ВИЧ-инфекция	
	Стационарная практика	Лучевые методы диагностики в стоматологии	
<b>ПК-6</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Поликлиническая практика
	Стационарная практика		Итоговая государственная аттестация
<b>ПК-7</b> готовность к	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Поликлиническая практика



Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Стоматология хирургическая»		
	Начальный	последующий	итоговый
определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	Стационарная практика	Онкология	Итоговая государственная аттестация
		Надлежащая клиническая практика (GCP)	
<b>ПК-9</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Поликлиническая практика
	Стационарная практика	Онкология	Итоговая государственная аттестация
		ВИЧ-инфекция	
Надлежащая клиническая практика (GCP)			
<b>ПК-10</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Поликлиническая практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Итоговая государственная аттестация
		ВИЧ-инфекция	
	Гигиена		
Стационарная практика			
<b>ПК-11</b> готовность к применению основных принципов организации	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Поликлиническая практика
	Общественное здоровье и	Онкология	Итоговая государственная
		Надлежащая	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Стоматология хирургическая»		
	Начальный	последующий	итоговый
и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	здравоохранение	клиническая практика (GCP)	аттестация
		ВИЧ-инфекция	
	Стационарная практика		
<b>ПК-12</b> готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	Поликлиническая практика
		Онкология	
		ВИЧ-инфекция	Итоговая государственная аттестация
	Общественное здоровье и здравоохранение	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
Стационарная практика			

Форма промежуточной аттестации – зачет, который включает две части:

1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

*1. Описание шкалы оценивания электронного тестирования*

- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично.

*2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:*

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

*Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета*

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, недостаточно аргументированно.

Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета.

#### **7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов факультета последипломного образования в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам ординатуры.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN

978-5-9704-5894-5. - Текст: электронный // URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html>

2. Базилян Э. А., Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4101-5 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html>

3. Дентальная имплантация : нац. руководство / ред. А. А. Кулаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 399 с. : ил., цв. ил., табл. - (Национальные руководства). - Авт. указаны на с. 7-9. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 397-399. - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст : непосредственный.

4. Янушевич, О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5199-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451991.html>

5. Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>

6. Диагностика и лечение гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации . Авторы: Под ред. А.И. Яременко, Э.Э. Звартау - Человек (2019). 256 стр., Артикул: NF0016179. ISBN: 978-5-93339-443-3

7. Хиггинс К., Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / Хиггинс К. - М. : БИНОМ, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-00101-437-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014379.html>

8. Неотложная помощь на амбулаторном стоматологическом приеме. /НМО. Методическое пособие. -СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 7 с.

9. Методы лучевой диагностики заболеваний больших слюнных желез [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Пахомова [и др.] ; ред.: А. И. Яременко, В. И. Амосов ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии хирург. и челюстно-лицевой хирургии, каф. рентгенологии и радиац. медицины. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2018.

10. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желез с основами сиалэндоскопии : атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 199 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 196-197 (36 назв.). - Предм. указ.: с. 198-199. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : непосредственный.

11. Трезубов, В. Н. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц / Трезубов В. Н. , Булычева Е. А. , Трезубов В. В. , Булычева Д. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-6151-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461518.html>

12. Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов стоматол. факультета / [А. П. Григорьянц и др. ; редакторы: Э. Э. Звартау, М. М. Соловьев] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. пропедевтики стоматол. заболеваний, каф. фармакологии, каф. стоматологии хирург. и челюстно-лицевой хирургии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2018. - 84 с. : ил., табл. - НО (2), УО (69), ЧЗ (3) academic

13. Оценка иммунного статуса [Текст] : учеб. пособие / Н. М. Калинина ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. иммунологии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 28 с.

14. Рациональная антибактериальная терапия гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации. Автор: Марусов И.В., Соловьев М.М., Григорьянц А.П. Издательство: Человек, 2019 год, 152 стр., ISBN 978-5-93339-438-9.

15. Болезни слизистой оболочки полости рта : учеб. пособие / Л. Ю. Орехова [и др.] ; под ред. Л. Ю. Ореховой ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии терапевтической. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 155, [1] с. - Библиогр.: с. 154-156 (47 назв.). - ISBN 978-5-88999-441-1. - Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / [Р. Л. Гальперина, А. П. Гургенадзе, А. В. Иванов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 165, [2] с., [4] л. цв. ил. : ил., табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 166. - Предм. указ.: с. 167. - ISBN 978-5-9704-5427-5. - Текст : непосредственный.

2. Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>

3. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учеб. пособие / Л. С. Персин [в соавт. с А. Б. Слабковской, Е. А. Картон, Н. С. Дробышевой и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 154, [1] с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9704-4685-0. - Текст : непосредственный.

4. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стер. - М. : Шико, 2018. - 447, [1] с. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов) - 251 экз.

5. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-3934-0 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html>

6. Пародонтология : нац. руководство / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 751 с., [32] л. цв. ил. : ил., табл. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 747-751. - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : непосредственный

7. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / Рабинович С. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5129-8. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>

8. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454725.html>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

##### **Электронные базы данных**

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.bloodjournal.org>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

**Периодические издания:**

1. «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Plastic and reconstructive surgery»

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (ООО "Эко-Вектор", ООО "Политехресурс", ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе AcademicNT.

**10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Стоматология хирургическая»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Стоматология хирургическая» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Стоматология хирургическая» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины**

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной	Собеседование

литературе)	
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

#### 10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### Вопросы и задания для подготовки к занятиям по теме (разделу) «Введение в специальность. Общие вопросы. Общие понятия»:

1. Медицинская документация, требования к оформлению амбулаторной истории болезни. Оснащение хирургического стоматологического кабинета.
2. Деонтология и врачебная этика. Организация работы хирургического стоматологического отделения и кабинета стоматологической поликлиники.
3. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии. Основные требования, предъявляемые к организации хирургического кабинета и операционной в стоматологической поликлинике.
4. Современные методы асептики и антисептики. Подготовка рук хирурга при оперативных вмешательствах в полости рта и на лице.
5. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии. Основные требования, предъявляемые к организации хирургического кабинета и операционной в стоматологической поликлинике.

6. Анестетики, применяемые в стоматологии для местного обезболивания.
7. Виды местного обезболивания в челюстно-лицевой хирургии. Современные средства и инструменты, используемые для проведения местной анестезии.
8. Общая характеристика неинъекционных методов обезболивания, применяемых в хирургической стоматологии.
9. Виды общего обезболивания в хирургической стоматологии, показания к применению, подготовка больного, возможные осложнения, профилактика.
10. Показания и противопоказания к удалению зубов под общим обезболиванием.
11. Виды премедикации, применяемые в стоматологической практике.
12. Методы инфильтрационной анестезии при удалении зубов - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения.
13. Инфильтрационная анестезия при оперативных вмешательствах на нижней челюсти – топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения.
14. Методики проводникового обезболивания при проведении вмешательств на верхней челюсти.
15. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.
16. Проводниковое обезболивание у резцового отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, осложнения.
17. Проводниковое обезболивание у подглазничного отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
18. Проводниковое обезболивание у большого небного отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
19. Методика проводникового обезболивания у бугра верхней челюсти. Осложнения и их профилактика.
20. Проводниковое обезболивание у овального отверстия по Вайсблату - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
21. Проводниковое обезболивание у круглого отверстия по Вайсблату - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
22. Показания к использованию анестезии методом ползучего инфильтрата по Вишневному. Методика проведения.
23. Способ отдельной анестезии второй и третьей ветвей тройничного нерва.
24. Проводниковая анестезия у подбородочного отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
25. Проводниковое обезболивание на нижнечелюстном возвышении по Вейсбрему - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
26. Проводниковая анестезия у нижнечелюстного отверстия (мандибулярная) - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их профилактика.
27. Сравнительная оценка мандибулярной и торусальной анестезии.
28. Анестезия по Берше-Дубову-Уварову. Показания к применению. Методика проведения, возможные осложнения и их профилактика.
29. Особенности проведения анестезии при воспалительной контрактуре жевательных мышц.
30. Выбор способа анестезии при удалении отдельных групп зубов на верхней челюсти.
31. Выбор способа анестезии при удалении отдельных групп зубов на нижней челюсти.



32. Особенности выбора препарата и методики проведения местного обезболивания у больных с острыми одонтогенными воспалительными процессами в полости рта.
33. Местные осложнения при проведении проводниковой и инфильтрационной анестезии: клиника, диагностика, профилактика и лечение.
34. Общие осложнения при местном обезболивании. Патогенез, клиника, лечение, предупреждение.
35. Объективные методы обследования с применением современных диагностических препаратов.
36. Обоснование применения вазоконстрикторов при местном обезболивании. Дозировка вазоконстрикторов, противопоказания к их применению.
37. Обезболивание при оперативном лечении абсцессов челюстно-лицевой области.

## УДАЛЕНИЕ ЗУБОВ

1. Подготовка больного к операции удаления зуба.
2. Подготовка полости рта пациента и рук хирурга перед операцией удаления зуба.
3. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
4. Операция удаления зуба. Подготовка к операции. Положение врача и больного. Основные моменты удаления зубов щипцами.
5. Основные и вспомогательные инструменты для операции удаления зубов на верхней челюсти. Методика применения.
6. Особенности удаления отдельных групп зубов на верхней челюсти – топографо-анатомическое обоснование, методика и биомеханика.
7. Методика и биомеханика удаления корней передней группы зубов на верхней челюсти, применяемые инструменты. Возможные осложнения.
8. Методика и биомеханика удаления третьих моляров на верхней челюсти.
9. Методика и биомеханика удаления передней группы зубов на нижней челюсти. Возможные осложнения.
10. Методика и биомеханика удаления нижних премоляров. Возможные осложнения.
11. Методика и биомеханика удаления моляров на нижней челюсти – топографо-анатомическое обоснование, методика.
12. Удаление третьего моляра на нижней челюсти. Методика и биомеханика удаления при полном и частичном прорезывании.
13. Удаление зубов при затрудненном открывании рта. Выбор анестезии, инструментов, методика удаления.
14. Методика и биомеханика удаления третьих нижних моляров при ограниченном открывании рта.
15. Методика и биомеханика удаления нижних моляров. Возможные осложнения.
16. Методика удаления глубококорасположенных корней зубов. Техника проведения альвеолотомии с учетом анатомического строения отдельных зубоальвеолярных сегментов.
17. Методика и биомеханика удаления зубов штыкообразным элеватором.
18. Обработка раны после операции удаления зуба. Заживление операционной раны, пути оптимизации репаративного остеогенеза.
19. Динамика заживления лунки после удаления зуба. Мероприятия по уменьшению атрофии альвеолярного отростка.
20. Осложнения во время операции удаления зуба и в послеоперационном периоде – клиника, диагностика, лечение, профилактика.
21. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи во время операции удаления зуба – возможные причины, диагностика, профилактика. Принципы планирования лечебной тактики.

22. Тактика врача-стоматолога при возникновении перфорации дна верхнечелюстной пазухи во время операции удаления зуба. Способы закрытия перфорационного отверстия.
23. Кровотечение после операции удаления зуба: виды, способы остановки. Патогенез, диагностика, профилактика.
24. Особенности удаления зубов у больных с нарушением свертываемости крови.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям по теме (разделу) «Одонтогенные воспалительные заболевания»:**

1. Сравнительная характеристика препаратов противомикробной химиотерапии у больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
2. Принципы проведения внутриротовых разрезов при лечении воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Метод активного дренирования гнойной раны.
3. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика обострения хронического периодонтита, острого периостита и острого остеомиелита.
4. Острый одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, клиника, лечение.
5. Перикоронит: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечебная тактика и объем оперативного вмешательства. Возможные осложнения. Особенности удаления зубов при воспалительной контрактуре жевательных мышц.
6. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Возможные осложнения и исходы.
7. Динамика развития острого одонтогенного воспалительного процесса. Фазы течения острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
6. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Лечение, исходы, осложнения, реабилитация.
7. Одонтогенные абсцессы головы и шеи. Этиология, патогенез, классификация, клиника, топическая диагностика, лечение.
8. Абсцесс подглазничной области. Топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, осложнения, лечение.
9. Абсцесс щечной области. Топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, лечение, осложнения.
10. Абсцесс скуловой области - топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, лечение, возможные осложнения.
11. Абсцесс поджевательного пространства. Топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, осложнения, лечение.
12. Абсцесс подвисочной ямки - топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, лечение, осложнения.
13. Абсцесс височной области - пути проникновения инфекции, топографическая анатомия, клиника, осложнения, лечение.
14. Абсцесс поднижнечелюстного треугольника - топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
15. Абсцесс крыловидно-челюстного пространства - топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
16. Абсцесс языка. Пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.

17. Абсцесс окологлоточного пространства - топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
18. Воспалительная контрактура жевательных мышц. Особенности анестезии и удаления зубов при контрактуре.
19. Особенности течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Прогнозирование течения одонтогенных воспалительных заболеваний с учетом оценки клинико-лабораторных показателей.
23. Принципы планирования медикаментозной терапии у больных с острой одонтогенной инфекцией с учетом типа реактивности организма, тяжести течения и стадии заболевания, локализации воспалительного процесса. Экспертиза.
24. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
25. Лимфаденопатии челюстно-лицевой области и шеи. Диагностика, клиника, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции.
26. Одонтогенная подкожная гранулема лица. Клиника, диагностика, лечение.
27. Фурункул и карбункул - клиника, лечение, предупреждение возможных осложнений.
28. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Пути проникновения возбудителей, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, лечение.
28. Рожистое воспаление и нома - этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения, профилактика.
29. Туберкулезные и сифилитические поражения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Деонтология.
30. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит . Этиология, клиника, лечение
31. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит - этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям по теме (разделу) «Болезни прорезывания зубов»:**

1. Ретенция и дистопия зубов - клиника, диагностика, лечение.
2. Воспалительные осложнения, связанные с прорезыванием третьих нижних моляров. Особенности врачебной тактики.
3. Техника удаления ретенированных клыков и премоляров на верхней и нижней челюстях.
4. Поздние осложнения после удаления зуба. Клиника, лечение и профилактика.
5. Зубосохраняющие операции. Виды и методики зубосохраняющих операций, показания к их проведению, возможные осложнения и исходы.
6. Реплантация зуба - показания, противопоказания, методика.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям по теме (разделу) «Травматические повреждения челюстно-лицевой области»:**

1. Неогнестрельные переломы челюстей: понятие о репаративном остеогенезе, факторы, неблагоприятно влияющие на заживление перелома. Общие принципы лечения переломов челюстей с учетом стадийности заживления.
2. Неогнестрельные переломы нижней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, тактика по отношению к зубу в линии перелома.

3. Переломы мышечного отростка нижней челюсти: частота, механизм перелома и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, лечение.
4. Неогнестрельные переломы верхней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, лечение.
5. Неотложная помощь больным с переломами челюстей. Транспортная иммобилизация отломков. Взаимосвязь употребления алкоголя с бытовым и транспортным травматизмом. Экспертиза алкогольного опьянения.
6. Методы иммобилизации отломков при переломах челюстей. Особенности ухода и питания больных с назубными шинами.
7. Остеосинтез при переломах челюстей: классификация методов, показания к применению, возможные осложнения. Лечебная физкультура в комплексном лечении больных с переломами челюстей.
8. Вывих нижней челюсти: этиология, механизм вывиха, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Вывихи и переломы зубов. Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Сочетанные повреждения. Особенности оказания неотложной и специализированной медицинской помощи.
11. Травматический остеомиелит челюстей при неогнестрельных переломах: клиническая картина, диагностика, осложнения, профилактика, лечение.
12. Особенности хирургической тактики при ранениях ЧЛЮ у пострадавших с комбинированными поражениями. Особенности первичной хирургической обработки ран.
13. Кровотечения: виды кровотечений, неотложная помощь, временные и постоянные методы остановки.
14. Термические и химические ожоги лица и слизистой оболочки полости рта. Классификация, диагностика, неотложная помощь и лечение.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям по теме (разделу) «Хирургическое лечение заболеваний пародонта»:**

1. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию съёмными протезами: альвеолопластика, остеорезекция.
2. Устранение тяжёлых, коротких уздечек.
3. Углубление преддверия полости рта.
4. Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта:
5. Классификация вмешательств при патологии пародонта, показания к применению.
6. Медикаментозные средства, используемые для оптимизации репаративных процессов.
7. Определение показаний для ортопедического лечения при заболеваниях пародонта.
8. Определение показаний для кюретажа при лечении заболеваний пародонта.
9. Определение показаний для гингивотомии и гингивэктомии при заболеваниях пародонта.
10. Определение показаний для лоскутной операции при заболеваниях пародонта

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям по теме (разделу) «Зубная и челюстно-лицевая имплантология»:**

1. Имплантация опорно-удерживающих конструкций для фиксации зубных протезов: требования, предъявляемые к имплантатам и материалам, используемым для их изготовления.

2. Виды имплантатов. Планирование хирургического этапа дентальной имплантации.
3. Дентальная имплантация: показания и противопоказания. Методика операции, ведение больного в послеоперационном периоде.
4. Ведение пациента в раннем послеоперационном периоде.
5. Ведение пациента в позднем послеоперационном периоде.
6. Ошибки при планировании имплантации.
7. Ошибки при проведении имплантации.
8. Осложнения при проведении имплантации.
9. Профилактика осложнений при проведении имплантации.

**Примерный перечень тематик научно-практической работы:**

1. Дентальная имплантология в сложных клинических условиях.
2. Дифференциальная диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний.
3. Диагностика и хирургическое лечение заболеваний пародонта.
4. Методы диагностики и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
5. Критерии выбора метода комплексной реабилитации больных с вторичной адентией.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
  - тренинговые и тестирующие программы;
- Электронные базы данных

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.bloodjournal.org>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование клинической базы, её подразделения	Площадь подразделения, м <sup>2</sup>	Перечень оборудования	Примечание
<b>ГБОУ ВПО «ПСПбГМУ имени И.П.Павлова» Минздрава России (ул. Л.Толстого, д.6-8, лит. АБ, 5 корп., 3 эт.)</b>			
Конференц-зал	50	1. Экран настенный 240×240 2. Проектор «Epson» 3. Видеосистема для онлайн трансляция из операционной 4. Интерактивная доска «Elite Panaboard UB-T880» 5. Негатоскоп 6. Мультимедийный проектор «NEC»	Компьютер используется для внедрения инноваций по дисциплине, для проведения презентаций. Программная среда

		<p>7. Компьютер 8. Принтер струйный «Canon» 9. Сканер «Canon»</p>	<p>«Windows –XP», просмотр 3D-КТ «Galleleos», «Marita».</p>
Стоматологический кабинет	20	<p>1. Стоматологическая установка «Эргостарт» 2. Лазерная установка «ЛГ-5» 3. Наконечник турбинный Bora s 36 4. Отсасыватель ATMOSc361 5. Установка стомат Stern weber. 6. Мойка ультразвуковая Branson ultrasonic 351OMTN</p>	
Операционная	50	<p>1. Видеосистема для онлайн трансляции 2. Аппарат лазерный VELURE s59 3. Компрессор медицинский «ДК-50 plus s» 4. Микроскоп «МИКО НД» 5. Лупа офтальмологическая бинокулярная 6. Электрокардиограф 12-канальный ELI150 MortaraCIF 7. Фотоаппарат «Olimpus» 8. Аппарат для сшивания рёбер и ключиц 9. Аппарат электрохирургический ЭС-30 10. Физиодиспенсер Surgic AP аппарат для хирургии и имплантологии 11. Аппарат высокочастотный хир серия МВС 12. Аппарат ИВЛ Фаза-5 1996г выпуска 13. Аппарат наркозно-дыхат. Aespire 7100 14. Аппарат наркозно-дыхат. Fabius 15. Монитор пациента Infinity Gamma XL 16. Аппарат мед лазерный VELURE s59 17. Стол операционный мод1650 - 2 шт. 18. Пила Gigli HB1321-40 19. Наконечник стоматолог T-MaxX X-SG65 – 2 шт. 20. Физиодиспенсер Surgic XT plus зав№179 21. эрботом ICC200</p>	

		<p>22. Отсасыватель ATMOSc361 – 3 шт.</p> <p>23. Аппарат высокочастотный хирургический серия MBC – 2 шт.</p> <p>24. Прибор для очистки и смазки стомат наконечников QUATTROcare</p> <p>25. светильник СП-4м – 3 шт.</p> <p>26. Стол-камера СТЕКА двойная – 2 шт.</p> <p>27. Камера бактерицидная ультра-лайт – 2 шт.</p> <p>28. Камера бактерицидная КБ-Я-ФП – 2 шт.</p> <p>29. Мойка ультразвуковая Branson ultrasonic 5510MTN</p> <p>30. Эндоскопическое оборудования KARL STORZ Базовый набор для стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</p>	
Учебная комната № 1	20	<p>1. Ноутбук HP</p> <p>2. Тренажер стоматологический универсальный</p> <p>3. Негатоскоп</p> <p>4. Диапроектор «Пеленг»</p>	
Учебная комната № 2	14	<p>1. Ноутбук «DELL»</p> <p>2. Тренажер стоматологический универсальный</p> <p>3. Негатоскоп</p> <p>4. Диапроектор «Протон»</p>	
Кабинет УЗИ		<p>1. Аппарат УЗ-диагностики ПОТОК</p> <p>2. Компьютер IBM PC\AT</p> <p>3. Принтер струйный «Canon»</p>	
Рентгеновский кабинет		<p>1. 3D-компьютерный томограф</p> <p>2. Аппарат рентгеновский «Ортофос»</p>	
Преподавательская №1	14	<p>1. Рабочая станция тип 2</p> <p>2. Ксерокс «Canon FC-108»</p>	
Преподавательская №2	14	<p>1. Рабочая станция тип 2</p> <p>2. МФУ «Samsung SCX»</p>	
<b>НИИ Стоматологии и ЧЛХ (Петроградская наб., д.44 А, 1 и 2 этаж)</b>			
Конференц-зал	50	<p>1. Экран настенный</p> <p>2. Интерактивная доска</p> <p>3. Проектор мультимедиа «NEC»</p> <p>4. Компьютер</p>	<p>Компьютер используется для внедрения инноваций по дисциплине, для проведения презентаций. Программная среда «Windows –XP», просмотр 3D-КТ «Galleleos»,</p>
Учебная комната №1	18	<p>1. Рабочая станция тип 2</p> <p>2. Тренажер стоматологический универсальный</p> <p>3. Негатоскоп</p> <p>4. Аппарат для искусственной вентиляции лёгких</p>	

		5. Аппарат для электроанестезии	«Marita».
Учебная комната №2	18	1. Рабочая станция тип 2 2. Тренажер стоматологический универсальный 3. Негатоскоп	
Стоматологический кабинет	20	1. Установка стоматологическая «Stern Weber S мод. 250» 2. Компьютер	

**Разработчик:** Матина В.Н., к.м.н., доц.

**Рецензент:** Яременко А.И., д.м.н., проф.

**Эксперт:** Гребнев Г.А., д.м.н., профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии ФГБВОУ ВПО «Военно-медицинской Академии им. С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации.